

## Bilan du Carrefour des métiers 2013

Rédaction P. Maussion, paciber@free.fr

42 professionnels prévus, 36 sont venus, 28 retours de commentaires

28 pro >20 élèves, 10 élèves <7 pro <20 élèves, 1 pro <10 élèves

### Retours des professionnels (28 retours de commentaires)

- Très large majorité d'avis « bonne à très bonne organisation », accueil chaleureux, merci...
- Elèves attentifs, mais comment les faire sortir de leurs questions préparées, toutes identiques ?
- Bonne idée de mélanger les professionnels, mais limiter à 2 professionnels par salle,
- Limiter le nombre d'élèves à 10 maxi par groupe

### Retours des élèves (181 fiches)

- Avis très largement positifs sur l'organisation, sur l'intérêt de la découverte, de la diversité des métiers, de la discussion, nombreuses citations de la convivialité des échanges, de la passion et de la gentillesse des pros, des bonnes explications...
- Absence de certains professionnels, certains pros trop bavards, trop d'attente (cité 54 fois !) mais probablement seulement sur les métiers les plus demandés,
- Le changement de la répartition des pros au dernier moment a été perturbant,
- parfois trop de bruit, demandes de plus de métiers, cf métiers demandés pour 2014,
- Suggestions : des chaises dans le couloir pour attendre,
- Métiers demandés pour 2014 (3 citations et plus) : avocat, marine, tourisme, pompier, architecte, journaliste, musicien, pilote, gendarme, chef en restaurant, psychologue, informatique (infographie, jeux vidéo...), médecin, vétérinaire, archéologue, hôtesse de l'air, kiné.

### Pour 2014

- Recruter du monde pour le démarchage téléphonique des métiers,
- Mettre en place une ou 2 salles pour l'accueil des pros qui se déclarent dans les derniers jours afin de ne pas bouleverser les tableaux du collège, mieux se synchroniser sur ce point avec le CLG,
- Distribuer un appel à métiers avec l'annonce du Carrefour sur papier avec les bulletins du 1<sup>o</sup> trimestre,
- Diffuser l'information et l'appel « métiers » via les mails du FSE (hors fédérations), lors de la réunion de rentrée, lors de la journée d'accueil des parents de 6<sup>o</sup>,
- Discuter avec le CLG :
  - de l'opportunité de la fiche remplie par les élèves dès lors qu'ils ne la gardent pas,
  - de la faisabilité d'un fichier stages,
  - de la faisabilité d'un archivage au CDI des mémoires des élèves, pour consultation préalable, pour savoir ce qu'est un métier avant de choisir quel pro aller voir ou bien avant de choisir un stage de 3<sup>o</sup>,
- Faire la liste des pros qui sont OK pour accueillir un élève de 3<sup>o</sup> en stage (fiches 2012 et 2013) et diffusion au collège, discuter
- Peut-on imaginer faire le CDM un samedi matin (plus de professionnels présents ?) en même temps qu'une opération « portes ouvertes » du collège. Mais dans ce cas ce serait peut-être plus tôt dans l'année ?
- Peut-être tabler plus sur des organisations professionnelles qui peuvent avoir des personnes chargées de participer à ce genre de manifestation : ordre des avocats, ordre des médecins, syndicat des coiffeurs, fédération du tourisme, du transport, de l'artisanat... Peut-être certaines écoles aussi, école vétérinaire par ex.... On pourrait peut-être arriver à pérenniser le métier même si les intervenants changent...