

MATINEE DE PRESENTATION DU COLLEGE AUX PARENTS DES FUTURS 6^{ème}

La matinée s'est déroulée en trois temps :

1. Présentation du collège par M. FIGUIER, le principal
2. Présentation de chaque matière par les professeurs
3. Visite des locaux

1. Présentation générale du collège

La présentation se passait dans la salle de restauration jusqu'à laquelle les parents avaient été guidés par les professeurs depuis le hall d'entrée. Un café les y attendait.

a. Equipe

M. FIGUIER a présenté son équipe et entre autres, le principal adjoint, les 2 conseillères d'éducation et l'infirmière. Il a également évoqué la présence au sein du collège de 10 assistants d'éducation, d'un médecin scolaire et d'un conseiller d'orientation-psychologue. Les 41 enseignants étaient tous présents.

b. Locaux

M. FIGUIER a rappelé que le collège avait été totalement rénové en 2008 et bénéficiait de salles particulièrement bien équipées permettant une pédagogie variée utilisant de multiples supports : salle de cours avec rétroprojecteur et ordinateur, labo de langues, salle informatique, C.D.I., salles de technologie, de S.V.T et de physique parfaitement équipées pour les manipulations diverses.

Un gymnase tout neuf verra le jour au cours de l'année 2014. En attendant, plusieurs conventions ont été signées avec des associations telles que l'ASPTT et le TCMS permettant aux élèves de pratiquer du sport dans de bonnes conditions.

c. Effectifs

L'évolution des effectifs a ensuite été présentée par M. FIGUIER. 571 élèves sont accueillis cette année alors que le collège peut en recevoir 800. Une baisse des effectifs est constatée ces dernières années. M. FIGUIER a expliqué cette évolution notamment par deux éléments :

- Les toulousains ayant des grands enfants partent de plus en plus habiter dans les villes limitrophes où les loyers sont souvent moins chers. Les collèges de la périphérie explosent tandis que ceux du centre voient leur population diminuer.
- la présence de nombreuses écoles privées dans le quartier attire des familles qui pensent y trouver un meilleur encadrement et accompagnement alors qu'il n'en ait rien.

Répondant à une question de parent, M. FIGUIER a précisé qu'il n'était pas en mesure d'accepter ou de refuser des dérogations. Seul l'inspecteur d'académie a ce pouvoir. Quoiqu'il en soit, le Rectorat et le Conseil Général sont actuellement en train de réfléchir à une modification de la sectorisation permettant une meilleure répartition des effectifs sur tous les collèges de l'académie.

d. Résultats

M. FIGUIER a ensuite présenté les résultats des élèves (orientation et diplôme national du brevet) qui sont très bons (89.3% de reçus au brevet l'an passé) et en constante augmentation.

Plusieurs choses ont été mises en place au collège afin d'aider les élèves :

- liaison CM2/6^{ème} fortement renforcée
- 1h par semaine de vie de classe pour tous les 6^{ème} pendant laquelle l'enseignant leur apprend à mieux s'organiser pour faire leurs devoirs, leurs cartable, etc ...
- aide aux devoirs chaque matin (1h) et après-midi (1h) encadrée par un professeur de sciences et de lettres
- soutien scolaire en mathématiques pour les élèves de 4^{èmes} et de 3^{ème} qui en ont besoin.

e. Suivi de la scolarité

Bien que chaque élève ait son propre agenda, le travail à faire à la maison est consigné sur le site du collège (<http://jean-pierre-vernant.college.haute-garonne.fr/>) consultable par les familles grâce à un code d'accès fourni en début de scolarité. Les notes de chaque élève y figurent également ainsi que de nombreuses informations sur la vie du collège.

f. Langues

Tous les élèves de 6^{ème} apprennent l'anglais (4h). Ceux qui le souhaitent peuvent prendre l'option bi-langues anglais/espagnol (3h d'anglais et 3h d'espagnol) ou anglais/allemand (3h d'anglais et 3h d'allemand). Les écoliers ayant eu un enseignement en espagnol sont prioritaires mais il reste généralement de la place pour accueillir également des élèves n'ayant jamais appris l'espagnol. En revanche, aucune école du secteur n'enseignant l'allemand, il n'y a aucun élève prioritaire.

Les élèves non bi-langues choisissent une seconde langue (allemand ou espagnol) à partir de la 4^{ème}.

En 5^{ème}, les élèves peuvent également choisir l'option latin qu'ils devront alors étudier jusqu'en 3^{ème} compris.

En 4^{ème}, les élèves bi-langues germanistes peuvent choisir l'option Allemand Européen plus axée sur la culture, géographie, politique, etc... du pays. Une assistante allemande est présente et se charge d'une partie des cours.

En 3^{ème}, les élèves non latinistes peuvent choisir l'option « grec » et s'il reste de la place les élèves latinistes peuvent remplacer leur option « latin » par le « grec ».

g. Début et fin de cours

Les cours peuvent débuter à 8h30 au plus tôt et prendre fin à 17h au plus tard. Suivant le régime choisi par la famille, l'élève doit arriver soit à 8h30 soit à l'heure de son premier cours et sera autorisé à sortir soit à 17h soit à la fin de sa dernière heure de cours.

h. Entre les cours

Pendant la pause méridienne des ateliers sont proposés par des professeurs :

- Anglais
- Théâtre
- Musique
- Scientifique
- Art plastique

Une association constituée de membres de l'équipe éducative et pédagogique et de parents propose des activités aux élèves à l'heure du déjeuner (ludothèque, création de club musique ou autre, atelier comédie musicale ...). Un plateau sportif, des tables de tennis de table et des ballons sont également disponibles.

Quand ils ont un « trou » dans leur emploi du temps, les élèves ont accès au CDI ou vont en étude.

i. Voyages et sorties

Le collège ayant la chance d'avoir des enseignants qui s'investissent, plusieurs voyages ont été proposés jusqu'à présent :

- Saint Pé de Bigorre pour tous les élèves de 5^{ème}
- Italie ou Provence pour les latinistes
- Allemagne pour les germanistes
- Paris avec les ateliers
- ...

Des sorties sont également organisées à la Cité de l'Espace, au cinéma, au théâtre, à des concerts, au CNRS, à l'observatoire de Jolimont ... Ces listes ne sont bien entendu pas exhaustives.

j. Association sportive

Les professeurs de sports encadrent les activités de l'Association sportive qui dans le cadre de l'UNSS permet au plus grand nombre d'enfants de faire du sport le mercredi après-midi à un moindre coût. Les élèves peuvent ainsi faire du basket, de l'athlétisme ou de la GRS. Ils peuvent participer à des compétitions inter-collèges ou bien s'ils préfèrent se contenter des entraînements.

Après avoir répondu à toutes les questions, M. FIGUIER a chargé des enseignants d'emmener des groupes de 20 personnes dans les classes afin que les différentes matières enseignées puissent leur être présentées.

2. Présentation des matières enseignées

a. Généralité

Les professeurs étant conscients que les élèves de 6^{ème} devaient s'adapter à de nombreux changements, 1h de vie de classe leur est réservée chaque semaine afin de leur apprendre à gérer leur emploi du temps, faire leur cartable ...

Chaque élève a un carnet de correspondance grâce auquel les familles et les enseignants peuvent communiquer et qui consigne les absences, retards, observations, le règlement intérieur, inaptitudes en sport, ... Si un élève est absent et que ses parents n'ont pas prévenu par téléphone le matin même, un assistant d'éducation contactera immédiatement la famille pour savoir où se trouve l'élève en question.

En début d'année, chaque élève de 6^{ème} bénéficie d'une visite médicale.

Les livres scolaires sont fournis par le collège. Conscients de l'importance de réduire le poids des cartables, les professeurs incitent les élèves à déposer le matin leurs affaires de l'après-midi dans les casiers qui leur sont attribués en début d'année et inversement l'après-midi. Certains professeurs autorisent les élèves à prendre un livre pour deux. D'autres (ou les mêmes) remplacent le cahier par un petit classeur dans lequel ils ne laissent que la dernière séquence. Lors d'achat de nouveaux livres, ils privilégient les collections moins lourdes. Les cahiers de 96 pages peuvent être remplacés par 2 cahiers de 48 pages. Quoiqu'il en soit les enseignants sont conscients que le cartable est encore trop lourd.

Cette présentation générale faite, un professeur de chaque matière est venu présenter son enseignement.

b. Anglais

Les enseignants utilisent largement les rétroprojecteurs et le labo de langue parfaitement équipé pour construire leurs cours de manière très vivante.

En 3^{ème}, les élèves vont voir une pièce de théâtre en anglais.

c. Mathématiques

Dès la 6^{ème} les professeurs de mathématiques demandent beaucoup plus de rigueur dans les démonstrations : il ne s'agit pas uniquement de comprendre, il faut aussi expliquer le raisonnement.

d. Histoire/Géographie/ Education civique

Le professeur affirme que la majorité des élèves adorent le programme de 6^{ème} qui aborde les débuts de l'écriture et l'antiquité en histoire, les différents habitats de la population actuelle en géographie et les droits, devoirs etc... des élèves en éducation civique. Tous les professeurs sont très exigeants quant à la tenue du cahier afin de faciliter l'apprentissage. En 6^{ème} les cours sont recopiés plutôt que dictés. Un grand travail sur la méthodologie est effectué auprès des 6^{ème}.

Le professeur qui a présenté cette matière à mon groupe a précisé qu'en début de cours elle interrogeait oralement un élève pris au hasard sur le cours précédent. De cette manière, d'une part le dernier cours est remémoré à tous les élèves de la classe afin de poursuivre l'enseignement dans de bonnes conditions et d'autre part tous les élèves se voient contraints d'apprendre au fur et à mesure leurs leçons pour arriver sereins à l'évaluation finale.

Les professeurs d'histoire-géographie utilisent beaucoup les rétroprojecteurs pour construire leurs cours de manière plus vivante.

e. Technologie

Les élèves travaillent en 6^{ème} sur les moyens de transport et plus particulièrement sur la découverte de l'objet technique. Les professeurs de technologie se félicitent que le collège ait fait le choix de scinder les classes en groupe pour l'enseignement des sciences (technologie, physique et SVT). Les professeurs ayant moins d'élèves en même temps, ils peuvent réellement accéder leur enseignement sur la manipulation. Les élèves sont répartis en îlots et au cours d'une même séance, ils ne font pas tous le même travail. Cela permet de développer l'autonomie.

f. Allemand/Espagnol

Les familles intéressées par l'option bi-langues sont invitées à rencontrer les professeurs dans le labo de langues plus tard dans la matinée.

g. EPS

En 6^{ème}, les élèves pratiquent l'ultimate, la natation, l'athlétisme (relais), la danse, la lutte et la course d'orientation. Concernant les installations, le professeur de sport affirme que le collège est très bien doté ce qui sera encore plus vrai avec le gymnase tout neuf mi 2014.

En natation, chaque classe de 6^{ème} part avec 2 professeurs, ce qui permet aux élèves moins bons nageurs de réellement progresser.

En 5^{ème} depuis plus de 10 ans tous les élèves partent à Saint Pé de Bigorre pendant 3 jours. Ils y font du rafting, de la spéléologie, de la randonnée, du kayak et du Land Art. Ils sont accompagnés des professeurs de sport mais également d'autres professeurs (mathématiques, SVT, art-plastiques, ...). Les retours ont toujours été extrêmement bons.

Le professeur de sport revient sur l'UNSS qui permet l'accès au sport pour le plus grand nombre. Les enfants sont pris en charge dès la sortie de la cantine le mercredi midi et terminent leur activité vers 15h30-16h voir un peu plus tard pour ceux qui partent en compétition.

h. Arts-plastiques/Musique

Les deux professeurs sont venus ensemble présenter leur matière qui aborde le sensible et la créativité. Le professeur de musique explique que chaque cours est partagé en 3 phases : instrument, chant et écoute de disques ou visualisation de vidéos pour s'ouvrir à la culture et affiner son oreille. Dès qu'il le peut il fait venir des musiciens dans sa classe ou emmène ses élèves en concert. La classe de musique est très bien équipée entre autres d'une batterie, d'un synthétiseur, ...

Le professeur d'art-plastique organise également des sorties qui se rattachent généralement aux projets des autres professeurs.

En vue de préparer l'examen d'Histoire de l'Art de 3^{ème}, les professeurs de musique, d'art-plastique, d'histoire-géographie, de français mais aussi de SVT sont en étroite collaboration dès la 6^{ème}.

i. Français

Le programme suit un ordre chronologique qui se cale sur celui du programme d'histoire et d'art-plastique en vue de la préparation de l'épreuve d'Histoire de l'Art en 3^{ème}. Il se divise en 3 activités : grammaire, lecture et écriture. A la fin de la 6^{ème} l'élève rédige un texte d'une page et ½. Des sorties au théâtre sont programmées.

j. Physique

L'enseignement de la physique débute en 5^{ème}. Les salles sont parfaitement bien équipées ce qui permet aux élèves de beaucoup manipuler. Ils travaillent en groupe sur la chimie, l'électricité, l'optique, la mécanique ...

Les professeurs de physique expliquent qu'ils veulent rendre leurs élèves curieux et leur apprendre à réfléchir par eux-mêmes. Un partenariat permet aux 5^{èmes} de passer 2 après-midis à la cité de l'espace. Une visite du CNRS et de l'observatoire de Jolimont sont entre autres organisées.

3. Visite des locaux

Guidés par un professeur, les parents ont ensuite visité le collège :

- Les salles de SVT : la « typique » avec ses microscopes, pipettes, etc ... (le professeur avait préparé plusieurs expériences qu'elle a présentées aux parents) et la « moderne » avec ses ordinateurs par paillasse. L'une et l'autre sont extrêmement bien équipées à la grande joie des professeurs très enthousiastes.
- La salle de physique : les 2 professeurs avaient eux aussi préparés des expériences et se sont réjouis du matériel mis à leur disposition
- Les salles d'art-plastique, de musique et l'atelier théâtre
- Le labo de langues où tous les professeurs de langues attendaient les familles pour répondre à leurs questions.

Trop occupée à discuter, à partir de là j'ai perdu mon groupe et ne serai donc en mesure de vous raconter la fin de cette visite !